

Компонент ОПОП

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) Правоохранительная и**  
**правоприменительная деятельность**  
наименование ОПОП

**К.М.03.01**  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

**Информационные технологии в юридической деятельности**

Разработчик:  
Кузьмин А.П.  
доцент кафедры  
юриспруденции,  
кандидат юридических наук

Утверждено на заседании кафедры  
Теории и истории государства и права  
протокол № 6 от 06 февраля 2024 г.  
Заведующий кафедрой



Лобченко Л.Н.

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> задачу, выделяя ее базовые составляющие. <i>Уметь:</i> Определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи. <i>Владеть:</i> навыками анализа задач, применения системного подхода для решения поставленных задач
	<b>1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> требуемые источники нормативной и иной информации <i>Уметь:</i> критически анализировать информацию <i>Владеть:</i> навыками поиска и критического анализа информации
	<b>1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать:</i> задачи, подлежащие решению <i>Уметь:</i> рассматривать различные варианты решения задач <i>Владеть:</i> навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач
	<b>1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<i>Знать</i> способы и приемы логического мышления, суждений и оценок <i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. <i>Владеть:</i> навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
	<b>1.5</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	<i>Знать:</i> возможные перспективы решения задач <i>Уметь:</i> определять практические последствия возможных решений задачи. <i>Владеть:</i> навыками оценки практических последствий возможных решений задачи.
<b>ОПК-8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>1.1</b> Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач	<i>Знать:</i> знать социально-правовую базу информационных источников <i>Уметь:</i> выделять наиболее значимые и приемлемые источники информации <i>Владеть:</i> навыками анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимой информации, направленной на решение профессиональных задач
	<b>1.2</b> Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> правовые базы источников, в том числе электронно-поисковые системы <i>Уметь:</i> использовать базы в профессиональной деятельности <i>Владеть</i> навыками использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач
	<b>1.3</b> Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации	<i>Знать:</i> законодательство об информационной безопасности <i>Уметь:</i> использовать информацию с учетом требований безопасности <i>Владеть:</i> навыками обеспечения безопасности в процессе получения юридически значимой информации

	<b>1.4</b> Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны	<i>Знать:</i> законодательные и иные правовые акты относительно конфиденциальной информации <i>Уметь:</i> соблюдать требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации <i>Владеть:</i> навыками защиты конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>9.1</b> Понимает принципы и алгоритмы современных информационных технологий	<i>Знать:</i> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства <i>Уметь:</i> руководствоваться принципами работы современных информационных технологий <i>Владеть:</i> навыками реализации принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности
	<b>9.2</b> Использует информационные технологии в решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> механизм и методы использования современных информационных технологий и программных средств <i>Уметь:</i> находить оптимальные варианты использования современных информационных технологий <i>Владеть:</i> навыками эффективного использования современных информационных технологий
	<b>9.3</b> Соблюдает организационно-нормативные требования при использовании информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> сущность, значение стандартных задач и информационной культуры <i>Уметь:</i> эффективно и оптимально применять знания и информационную культуру при решении стандартных задач <i>Владеть:</i> технологией и культурой работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Современные информационные и коммуникационные технологии.

Ресурсы современного компьютера. Современные ИКТ: понятие, средства, компоненты. Аппаратное и программное обеспечение современного компьютера. Принцип открытой архитектуры. Понятие аппаратно-программного интерфейса. Понятие о программной конфигурации компьютера. Виды и классификации современного программного обеспечения. Версии программных продуктов. Принципы соглашения и умолчания. Классификация программного обеспечения в соответствии с нормами права: устаревшее, бесплатное, условно бесплатное, свободное, открытое, собственническое, коммерческое. Авторское право разработчиков программных продуктов. Понятие о лицензии ПО, виды лицензий.

### Тема 2. Системное программное обеспечение.

Классификации системного программного обеспечения. Операционные системы. Функции ОС: управление устройствами ввода-вывода и другим аппаратным обеспечением ПК; управление памятью; организация файловой системы; управление работой приложений; интерфейс пользователя; поддержка многозадачности; поддержка многопользовательского режима; поддержка сети. Сервисное программное обеспечение: обслуживание дисков; сводная информация о компьютере и системе; оптимизация системы; резервное копирование. Вредоносные программы и средства защиты компьютера: типы вредоносных программ; антивирусные программы и правила безопасности.

### **Тема 3. Прикладное программное обеспечение.**

Классификации прикладного программного обеспечения: программные средства общего назначения. программные средства специального назначения. программные средства профессионального уровня. Смысл понятия «приложение». Программное обеспечение для обработки текстовой информации: функциональные возможности, примеры, технологии. Программное обеспечение для обработки табличной информации: функциональные возможности, примеры, технологии. Программное обеспечение для обработки графической информации: виды графики, функциональные возможности, примеры, технологии. Программное обеспечение для решения математических задач функциональные возможности, примеры, технологии.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)**

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18199-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534519>

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535552>.

3. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544002>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

234 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535620>.

2. Правовая информатика : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03900-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535680>.

3. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535625>.

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) Офисный пакет MicrosoftOffice 2007

2) Система оптического распознавания текста ABBYYFineReader

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- учебный зал судебных заседаний;

- учебный кабинет по криминалистике;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

## **10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности**

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр		Всего часов		Семестр		Всего часов	Курс		Всего часов	
	1				1						
Лекции	-	8	-	8	-	6	-	6			

Практические работы	-	-	-	-	-	-	-	-				
Лабораторные работы	-	32	-	<b>32</b>	-	18	-	<b>18</b>				
Самостоятельная работа	-	68	-	<b>68</b>	-	84	-	<b>84</b>				
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-				
Всего часов по дисциплине	-	108	-	<b>108</b>	-	108	-	<b>108</b>				

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-				
Зачет/зачет оценкой	-	За	-	<b>За</b>	-	За	-	<b>За</b>				
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-				
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-				
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-				
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-				
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-				

#### Перечень практических работ

№ п\п	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	№ темы по табл. 1
1	2	3	4
	Не предусмотрены		
	Итого:		

#### Перечень лабораторных работ

№ п/п	Темы практических работ	Кол-во час		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Работа в среде операционной системы	4	2	
2.	Технологии обработки текстовой информации: создание интегрированных документов	4	4	
3.	Технологии обработки числовой информации: расчеты в электронных таблицах и их визуализация	4	2	
4.	Технологии обработки графической информации	4	2	
5.	Программы создания и демонстрации презентаций	4	2	

6.	Программы для создания печатной продукции	4	2	
7.	Антивирусная защита компьютера	4	2	
8.	Работа с диспетчерами архивов	4	2	
	Итого:	<b>32</b>	<b>18</b>	

**Перечень примерных тем курсовой работы /проекта**

№ п/п	Темы курсовой работы /проекта
<b>1</b>	<b>2</b>
	Не предусмотрены